



# ĶEKAVAS NOVADA PAŠVALDĪBA ĶEKAVAS MŪZIKAS SKOLA

Reģ. Nr. 4376902247

Skolas iela 3, Ķekava, Ķekavas novads, LV-2123,

Tālrunis 67937502, 67936085, e-pasts: [kekavas.muzikasskola@kekava.lv](mailto:kekavas.muzikasskola@kekava.lv)

**Saskaņots ar**  
Ķekavas novada domes  
2024.gada 24.aprīļa sēdes  
lēmumu Nr. 25. (protokols Nr. 10.)

## ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2024.-2026.gadam

### I. Izglītības iestādes misija

1. Ķekavas Mūzikas skola ir Valsts akreditēta izglītības iestāde, kura nodrošina audzēkņu iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei mūzikas un kultūras jomā.
2. Izglītība efektīvi kalpo indivīda un sabiedrības interesēm arī tad, ja audzēkņa turpmākā profesija nav tieši saistīta ar mūziķa profesiju.

### II. Izglītības iestādes vīzija

3. Demokrātiska, humāna skola ar augstu mācīšanas un mācīšanās līmeni, iekļaujošu vidi, izvērstu audzēkņu un pedagoģu radošo darbību.
4. Skola sniedz vienlīdzīgas iespējas katram pilnveidot un izpaust savu radošo un intelektuālo potenciālu, veidojot par produktīviem, atbildīgiem, ētiskiem sabiedrības locekļiem.

### III. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo

5. Brīva, patstāvīgi domājoša, uz izaugsmi vērsta personība.
6. Spēj efektīvi sadarboties gan personiskā, gan profesionālā līmenī.
7. Ciena savas valsts kultūru un valodu, ir savas valsts, novada un skolas patriots.

### IV. Stratēģiskie mērķi un uzdevumi

8. Izglītības programmu satura pilnveide un piedāvājuma paplašināšana- jauno standartu ieviešana, programmu piedāvājuma papildināšana, profesionālas kompetences vērtēšanas pilnveidošana.
9. Drošas, radošas, uz sadarbību balstītas mācību vides nodrošināšana izglītības kvalitātes veicināšanai- vadības komandas darba stiprināšana, vecāku iesaistes un sadarbības veicināšana, pedagoģu sadarbības veicināšana profesionālās pieredzes apmaiņai, pedagoģiskās kompetences papildināšanai.
10. Uz katra izglītojamā sasniegumiem vērsta un personisko izaugsmi veicinoša mācību procesa nodrošināšana- mērķtiecīga un sistemātiska izglītojamo pašvadītas mācīšanās un pašvērtēšanas prasmju attīstīšana, motivācijas veicināšana izglītības turpināšanai kultūrizglītības jomā.

## V. Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti

Joma	Kritērijs	Mērķi	Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi/kvantitatīvi)
<b>Atbilstība mērķiem</b>	<i>Kompetences un sasniegumi</i>	1. Veidot izglītības programmu saturu atbilstoši valsts kultūrizglītības vadlīnijām un skolas attīstības vajadzībām	1.1. Aktualizēt un licencēt izglītības programmas atbilstoši valsts izglītības satura reformai. 1.2. Licencēt izglītības programmu "Eifonija spēle". 1.3. Popularizēt un piesaistīt audzēkņus prioritārajām specialitātēm- klarnetes spēle, kokles spēle, akordeona spēle.	1.1. Pilnveidotas un licencētas izglītības programmas saskaņā ar KM reformu. 1.2. Mācību process un saturs pielāgots jaunā izglītības standarta prasībām. 1.3. Licencēta un akreditēta Eifonija spēles programma. 1.4. Veikti grozījumi iekšējos normatīvajos aktos saskaņā ar jaunajām izglītības programmām. 1.5. Palielinājies klarnetes spēles, kokles spēles, akordeona spēles audzēkņu skaits. 1.6. Skola akreditēta uz turpmākajiem 6 gadiem. 1.7. Izveidota sistēma vispusīgas atgriezeniskās saites nodrošināšanai mācību procesu izvērtēšanai un turpmākai plānošanai.
		2. Izcilības veicināšana. Audzēkņu sasniegumu konkursos/festivālos dinamikas uzlabošana	2.1. Nodrošināt finansējumu dalības nodrošināšanai radošos pasākumos. 2.2. Ieviest sistēmu darbam ar talantīgajiem audzēkņiem.	2.1. Vismaz 60% audzēkņu piedalās un gūst panākumus valsts un starptautiskos pasākumos kā solisti vai kolektīvu sastāvā. 2.2. Talantīgajiem audzēkņiem nodrošinātas papildus nodarbības regulāra mācību procesa ietvaros.
	<i>Izglītības turpināšana un nodarbinātība</i>	Veicināt izglītojamo motivāciju, ieinteresētību un zināšanas par karjeras iespējām	1. Sniegt informāciju par karjeras iespējām mūzikas un radošo industriju jomā. 2. Organizēt un apmeklēt pasākumus motivācijas veicināšanai karjeras izvēlē kultūrizglītības jomā.	1. Pilnveidotas izglītojamo zināšanas par izglītības un karjeras iespējām mūzikas un radošo industriju jomā. 2. 50% audzēkņu piedalījušies karjeras izvēli veicinošos pasākumos. 3. Katru mācību gadu realizēti vismaz 3 ar karjeras izvēli saistīti ārpusklases pasākumi.

\*Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

	<i>Vienlīdzība un iekļaušana</i>	Pilnveidot izpratni par vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūru	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pilnveidot normatīvo bāzi drošas vides nodrošināšanai un vardarbības novēršanai.</li> <li>2. Veikt vispusīgu esošās situācijas izvērtējumu, apzinot visas iesaistītās puses.</li> </ol>	Izglītības iestādē nav sastopami diskriminācijas, vardarbības vai cita veida neiecietības gadījumi vai tie tiek savlaicīgi identificēti un novērsti.
<b>Kvalitatīvas mācības</b>	<i>Mācīšana un mācīšanās</i>	Uz katra izglītojamā izaugsmi vērsta mācību procesa pilnveide	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pārskatīt audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmu un aktualizēt Audzēkņu vērtēšanas noteikumus.</li> <li>2. Pilnveidot sadarbību ar vecākiem audzēkņu mācību rezultātu uzlabošanai, realizējot pasākumus vecāku ieinteresētības un atbalsta palielināšanai (sanāksmes, klašu koncerti, atklātās nodarbības).</li> <li>3. Attīstīt audzēkņu pašvērtēšanas un pašvadītas mācīšanās prasmes.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktualizēta un praksē ieviesta visām iesaistītajām mērķgrupām saprotama un motivējoša vērtēšanas sistēma.</li> <li>2. Uzlabota izglītojamo sekmju dinamika ikdienas darbā un mācību pārbaudījumos.</li> <li>3. 99% audzēkņu sekmīgi pabeidz mācību gadu.</li> <li>4. Realizēti vismaz 2 pasākumi mācību gadā vecāku iesaistes un atbalsta veicināšanai.</li> <li>5. Ikdienas mācību darbā iekļauta sistemātiska audzēkņa refleksija par sava snieguma kvalitāti.</li> </ol>
	<i>Pedagogu profesionālā kapacitāte</i>	Sekmēt pedagogu sadarbību un tālākizglītību profesionālās meistarības un izglītības kvalitātes paaugstināšanai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turpināt plānveidīgu pieredzes apmaiņu stundu vērošanā.</li> <li>2. Pedagogu tālākizglītības pasākumu un meistarklašu nodrošināšana Latvijā un ārvalstīs.</li> <li>3. Veicināt pedagogu personisko profesionālo mērķu izvirzīšanu un sasniegšanu.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Papildināts pedagoģisko metožu klāsts kvalitatīva, bērncentrēta mācību procesa nodrošināšanai.</li> <li>2. Pedagogi plāno un sasniedz izvirzītos pedagoģiskos un personiskās profesionālās izaugsmes mērķus.</li> <li>3. 100% pedagogu katru mācību gadu piedalījušies kolēģu stundas vērošanā.</li> <li>4. 75% pedagogu katru mācību gadu piedalījušies tālākizglītības pasākumos.</li> <li>5. 10% pedagogu katru mācību gadu piedalījušies starptautiskos pieredzes apmaiņas pasākumos (Erasmus + u.c. projekti, konkursi, festivāli).</li> </ol>

<b>Iekļaujoša vide</b>	<i>Pieejamība</i>	Paplašināt izglītības programmu pieejamību Baložos	Izvērtēt pieprasījumu un iespējas izglītības programmu piedāvājuma paplašināšanai Baložu mācību punktā.	Papildinātas pieejamās izglītības programmas Baložu mācību punktā.
	<i>Drošība un psiholoģiskā labklājība</i>	Nodrošināt drošu, atvērtu un psiholoģiski labvēlīgu vidi.	1. Izvērtēt potenciālos riskus un aktualizēt iekšējās kārtības un drošības noteikumus saskaņā ar likumdošanas aktualitātēm. 2. Veikt pasākumus drošas un psiholoģiski labvēlīgas vides veicināšanai. 3. Papildināt pedagogu zināšanas par bērncentrētu un sociāli emocionālo mācīšanos.	1. Aktualizēti iekšējās kārtības un drošības noteikumi, ar kuriem iepazīstinātas un kurus ievēro visas iesaistītās puses. 2. Veikti pasākumi drošas vides nodrošināšanai- atbildīgo institūciju pārbaudes, apmeklāti tālākizglītības pasākumi drošības un psiholoģiskās labbūtības jautājumos. 3. Katru mācību gadu realizēts vismaz viens izglītojamo iniciatīvu, iesaisti, sadarbību veicinošs radošs projekts. 4. Mācību darbā integrēti bērncentrētas apmācības elementi. Sociāli emocionālā mācīšanās ir mācīšanās kultūras sastāvdaļa. 5. Veikta ikgadēja aptauja audzēkņu un vecāku viedokļu noskaidrošanai un turpmāko uzdevumu plānošanai.
<b>Infrastruktūra un resursi</b>		Nodrošināt kvalitatīvu un mūsdienīgu mācību un darba vidi	1. Papildināt kvalitatīvu mūzikas instrumentu, aprīkojuma un mācību materiālu klāstu. 2. Uzlabot un uzturēt estētisku un pieejamu fizisko vidi. 3. Sadarbībā ar dibinātāju meklēt iespējas lielākai telpu pieejamībai Baložos.	1. Pedagogiem un audzēkņiem nodrošināti kvalitatīvi mūzikas instrumenti, aprīkojums, mācību materiāli, t.sk., digitālie rīki. 2. Uzlabota fiziskā mācību vide- nomainīti kamerzāles jumta logi, veikts foajē un klašu telpu kosmētiskais remonts. 3. Papildināta telpu pieejamība mācību procesa nodrošināšanai Baložos
<b>Laba pārvaldība</b>	Administratīvā efektivitāte	Pilnveidot iestādes plānošanas procesu pārvaldību	Ieviest sistēmisku pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesu.	1. Iestādes pašvērtēšanā un attīstības plānošanā iesaistītas visas mērķgrupas. 2. Ieviesti efektīvi atgriezeniskās saites mehānismi.

## VI. Audzināšanas darba prioritātes 2024.-2026.gadam

Mērķi	Uzdevumi	Novērtēšanas kritēriji
Veicināt izglītojamo atbildības, patriotisma un ētisko standartu attīstību	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izglītojamo atbildības veicināšana par iekšējās kārtības, pieklājības un ētikas normu ievērošanu skolā, savstarpējā saskarsmē un pārstāvot skolu;</li> <li>2. Radošu, izglītojošu un piederību veicinošu pasākumu rīkošana un dalība (skolas jubileja, Latvijas dzimšanas dienas pasākumi, Dziesmu svētki u.c.);</li> <li>3. Skolotāju zināšanu pilnveide un tālākizglītības nodrošināšana audzināšanas jomā.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saskarsmē izglītojamie ievēro cieņu, pieklājību, toleranci, problēmas tiek risinātas savlaicīgi.</li> <li>2. Ir realizēti patriotismu un piederības izjūtu veicinoši pasākumi, audzēkņi piedalās Dziesmu svētku skatēs un pasākumos.</li> <li>3. Audzēkņi un pedagogi iesaistās novada kultūrvides veidošanā, sadarbojas ar pašvaldības iestādēm un vietējo kopienu.</li> <li>4. Visi pedagogi piedalījušies tālākizglītības pasākumos audzināšanas jomā.</li> <li>5. Izglītojamie ir informēti par savām tiesībām, pienākumiem un atbildību</li> </ol>
Veicināt audzēkņu sadarbību un iesaisti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radošu un neformālu ārpusklases pasākumu realizācija;</li> <li>2. Iniciatīvas un pašizpaušmes veicināšana pasākumu organizēšanā un norisē.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ir realizēti vismaz 2 ārpusklases pasākumi mācību gadā- nometnes, neformāli koncerti, konkursi.</li> <li>2. Audzēkņi iesaistījušies pasākumu iniciēšanā un organizēšanā.</li> </ol>
Sniegt zināšanas un izpratni par karjeras iespējām kultūrizglītībā un ar to saistītās jomās.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karjeras izvēles atbalsta pasākumu realizācija- tikšanās ar mūzikas un radošo industriju jomas speciālistiem, skolas absolventiem, kuri turpina izglītību mūzikā</li> <li>2. Mūzikas un kultūras pasākumu apmeklēšana. Sniegt informāciju par vidējās izglītības iestādēm un iestājek sāmenu prasībām.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vecāko klašu audzēkņi ir informēti par karjeras un turpmākās izglītības iespējām mūzikas un radošo industriju jomā.</li> <li>2. Vismaz 50% audzēkņu piedalījušies karjeras izvēli veicinošos pasākumos.</li> </ol>

Direktore

(\*PARAKSTS)

Daiga Ventniece

*\*Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu*